









## Ждем ваши работы Шестая республиканская конференция школьников (конкурс исследовательских работ) по математике, информатике, физике, экологии, химии и биологии Конкурс БелЮниор-2001

Организационный комитет Шестой Республиканской конференции школьников (конкурс исследовательских работ) и конкурса БелЮниор-2001 приглашает желающих принять участие в работе конференции, которая состоится 1-3 марта 2001 года в Минске. На конференции будут работать секции по математике, информатике, физике, экологии, химии и биологии. По сложившейся многолетней традиции победители конференции в секциях информатики, математики, физики и экологии смогут принять участие в Международной конференции юных ученых, которая в апреле этого года состоится в Республике Польша.

Обращаем внимание будущих участников на то, что второй год подряд вместе с Республиканской конференцией будет проводиться конкурс БелЮниор-2001, который является одним из 500 региональных конкурсов Всемирного смотря научного и инженерного творчества учащихся (Intel International Science and Engineering Fair, сокращенно - Intel ISEF). Школьники из Беларуси своими талантливыми работами привлекли внимание организаторов Intel ISEF. Благодаря спонсорской поддержке представительств корпорации Intel в странах СНГ и Балтии, в 2000 году авторы трех работ, признанных лучшими в секциях математики и информатики, получили возможность представить свои результаты на финальном смотре в г. Детройт (США). Этот смотр собрал более 1200 участников из 48 штатов США и 18 стран мира, представлявших свои работы по 15 дисциплинам. Наши ребята показали прекрасные результаты. Давид Змелюк, учащийся лицея БГУ, представивший работу "Теория среднего. Концепция циклического среднего", завоевал третье место в секции математики. Сергей Марковский и Илья Малаховский (ученики 41 средней школы г. Минска) с проектом "Метод возведения действительного числа в рациональную степень и его компьютерная реализация" заняли третье место среди командных проектов. Максим Кузьмич из Гомеля (СШ №51) представил работу "Система "VISUALGENE" для исследования и применения генетических алгоритмов" в секции информатики, получил много положительных отзывов со стороны авторитетнейшего жюри, хотя и не смог завоевать призового места. В этом году Региональные конкурсы Intel ISEF будут проходить также в России, Украине, Казахстане. Финальные соревнования Intel ISEF пройдут 6-12 мая в г. Сан-Хосе (США). Дополнительную информацию по проведению Intel ISEF и Российского конкурса "Юниор" можно найти по адресам: <http://www.sciserv.org/isef> и <http://www.intel.ru/education/junior>.

Заявку на участие в Шестой Республиканской конференции школьников и конкурсе БелЮниор-2001 необходимо не позднее 10 февраля 2001 года отправить в адрес Оргкомитета. В качестве заявки принимаются результаты вашей работы, оформленные в произвольной форме, но отражающие наиболее полный обзор цели исследования, полученные результаты, идеи и методы доказательства, постановки экспериментов и т.п. (объем материалов до 5 страниц). В материалах должны быть обязательно указаны название доклада, фамилии и имена авторов (фамилию доклада подчеркнуть), номер, точный почтовый адрес с индексом и телефон школы, призового места, а также домашний адрес и телефон, а также фамилию, имя и отчество руководителя, его должность, место работы и телефон).

Отбор докладов для участия в конференции-конкурсе будет проводиться по вашим материалам. Обращаем внимание, что реферативные и обзорные работы будут рассматриваться в последнюю очередь и, при наличии конкурса будут отклоняться. Заявки, высланные после указанного срока, рассматриваться не будут.

Конференцию планируется провести на базе Политехнической гимназии г. Минска. Адрес гимназии и расписание работ будут указаны в приглашениях, которые будут высылаться в учебные заведения по указанным в заявках адресам.

Проживание и питание приглашенных участников в ходе конференции будет организовано за счет Министерства образования, проезд к месту конференции и обратно - за счет командировочной организации.

Ждем ваши заявки.

Заявки на доклады в секции информатики и математики присылать по адресу:

Завороню Б.В., факультет прикладной математики и информатики, Белгосуниверситет, пр. Скорины, 4, Минск, 220050. Тел. служ. (017) 209-50-65, адрес электронной почты: [zavorny@fpm.bsu.unibel.by](mailto:zavorny@fpm.bsu.unibel.by)

Заявки на доклады в секции физики присылать по адресу:

Маркович Л.Г., физический факультет, Белгосуниверситет, пр. Скорины, 4, Минск, 220050. Тел. служ. (017) 209-50-73, адрес электронной почты: [mark@phys.bsu.unibel.by](mailto:mark@phys.bsu.unibel.by)

Заявки на доклады в секцию экологии присылать по адресу:

Тимошенко А.И., Международный институт по радиэкологии, ул. Дзержинская, 23, Минск, 220009. Тел. служ. (017) 230-58-50, 238-41-35, адрес электронной почты [tim@isi.minsk.by](mailto:tim@isi.minsk.by)

Заявки на доклады в секции химии присылать по адресу:

Хвалюк В.Н., химический факультет, Белгосуниверситет, пр. Скорины, 4, Минск, 220050. Тел. служ. (017) 206-64-01, адрес электронной почты: [khalv@chem.bsu.unibel.by](mailto:khalv@chem.bsu.unibel.by)

Заявки на доклады в секции биологии присылать по адресу:

Гричик В.В., биологический факультет, Белгосуниверситет, пр. Скорины, 4, Минск, 220050. Тел. служ. (017) 277-59-36.

Уточнить информацию можно у Натальи Филипповны Горюхиной (Министерство образования) по телефону (017) 220-98-39.

Обращаем внимание, что судья ваших работ — теоретических исследований, экспериментов и т.п. — на этом может не закончиться. Мы приглашаем всех желающих (и не только будущих участников конференции) принять участие в заочном конкурсе исследовательских работ учащихся (см. ниже). Отметим, что оргкомитеты конференции и конкурса предлагают издать сборник статей, подготовленных по результатам конференции и конкурса, а наиболее активных участников этих мероприятий (по предметам математика и физика) пригласят в августе 2001 года в Сельскую летнюю научно-исследовательскую школу учащихся и учителей в п. Лужеско Витебской области.

### Республиканский заочный конкурс исследовательских работ учащихся

1. Участником конкурса может быть любой учащийся (группа учащихся) средней школы или другого среднего учебного заведения (допускается участие своего учителя или другого преподавателя как руководителя-консультанта исследовательской работы).

2. Каждый участник может проводить исследование по любой выбранной им самостоятельной или с помощью руководителя теме (название, проблема).

Примечание. Конкурс проводится независимо от республиканской конференции школьников, которая состоится 1-3 марта 2001 г. В частности, вы можете участвовать на конференции с докладом по теме, которую предполагаете потом прислать на конкурс в лабораторию или переработанном виде.

3. Оцениваться будут в равной степени:

\* стиль изложения и четкость обоснований и доказательств (просим, в частности, отдельно конкретно сформулировать основные цели Вашего исследования и полученные Вами результаты);

\* практическая и теоретическая ценность, которая может заключаться не только в количестве результатов, но и, возможно, в новом подходе к решению задачи, оригинальной методике, неожиданной и красивой постановке эксперимента и т.п.;

\* оригинальность результатов.

4. Последний срок отправки ваших материалов — 15 апреля 2001 г. (адрес оргкомитета см. ниже).

Поведение итогов — апрель-май 2001 г.

5. Победителей ждут:

а) приглашение на заключительные туры ряда олимпиад для абитуриентов (в частности, олимпиады факультета прикладной математики и информатики БГУ);

б) приглашение на Сельскую республиканскую летнюю научно-исследовательскую школу учащихся и учителей в августе 2001 г. (по предметам математика и физика).

Примечание. Кроме этого, каждому участнику конкурса будет выслана рецензия его работы с оценкой результатов, комментариями, советами по продолжению исследования (с указанием возможных новых направлений, интересных случаев, нетривиальных приложений и пр.).

6. Адрес оргкомитета, на который необходимо высылать свою работу и где вы можете получить любую необходимую справочную информацию:

Факультет прикладной математики и информатики, Белгосуниверситет;

пр. Скорины, 4, г. Минск, 220050;

Завороню Б.В.,

Тел.: (017) 209-50-65,

факс: (017) 222-55-48

(с пометкой: для Завороню Б.В.),

e-mail: [zavorny@fpm.bsu.unibel.by](mailto:zavorny@fpm.bsu.unibel.by)

**ПЕРШАГА ВЕРАСНЯ**  
Для усіх — адно, але кожна па-рознама. Да першаснасна — хвалюцца ў урачыста, пачатковы таксама радуюцца сустрачы са школай, нясуць букеты кветак сваім настаўнікам, а вось сярэднія і старэйшыя класы асвабодзілі радасці не праўдлівы: адпачылі — трэба ж і вучыцца.

Мой успамін — аб навучанні, што пераходзіць са школы ў школу...

Скончыўшыся сямгодку ў вёсцы-глыбінах, я маю мару — толькі педтэхніку. Але па ўроку мне не прышлі: не хапіла года. Бліжэйшая тэспіна-годука — толькі ў Гомелі.

— Якая школа? Які Гомель? — запратэставала старэйшая сястра. — Ці бліжэй свет! Загіне...

І яна мела рацыю. Пал'ём у пяць гадзін раніцы, пяць кіламетраў да чыгуначнай станцыі, праз лес і поле, гадзіна зды ў перапоўненым і пракуреным вагоне прыгараднага цягніка. Гэта я ведаў, але ўсё ж 1-га верасня ў 7.30 першым, за гадзіну да пачатку заняткаў, пашкрабаўся ў дзверы школы.

— І чаго табе, хлопчык, не спіш? — нездаволен пра бурчала вартаўніца. — Хіба бацькоў у шэнь няма?.. Другія яшчэ сны глядзяць...

Я знайшоў свой клас, заняў апошняе месца, усеўся, узяў сабе сваё будучае аднакласніцаў і, скінуўшы над партай, заснуў... Чую гоман многіх галасоў, а мне тэзае дзвучанка:

— Прайсні! — прыхкалі: а гэта маё месца, соня... Для цябе вось свабодна.

З'явіўся мой будучы сусед, агледзеў, насмешліва прамовіў:

— Яшчэ не паспеў прапачунаць! Напэўна, мамкін сынчак... і даў: "Тут сядзець дырок хлопчэ... Май гэта на ўвазе, інакш..."

Затым былі ўрокі, якія пачыналіся з даклада дзвучанка:

— Присутнічаюць усе, ёсць новенькія...

Я адспіваў і сарамліваўся млеў, мой сусед мяне пад бок — уставаў трэба! На трэцім уроку я атрымаў трэцюю мянушку...

— Вер біст ду? — запятала мяне выкладчыца нямецкай мовы.

— Іх бін шулер, — лаянуў я. Клас грэмуў ад рогату.

— Вось шулер! У нас яшчэ іне хапала, — дадава пахвэрзіла і настаўніца.

Першыя дзве мянушкі, "соня" і "мамакін сынчак", я ўжо меў. Гэта было крыўдна, да таго ж я, сельскі хлопчэ, пакутаваў ад адзіноцтва, сумаваньня па даму і сваё сабрах. "Гары яна гарам, гэтая чыгуначная, — нечакана прыйшла думка. — Пайду ў "фабзайскі" (ФЗУ): там ужо вучуліся два стрычаныя браты".

Ні жыць, ні мёртвы, дакачаўся канца ўрокаў, каб іранічна па першы прыгарадны цягнік дамоу, але... Яго толькі прагучаў звяно, і да мяне падлілі і акружылі пяць дзвучанкаў, усе матроска — пазней я даведаўся, што так адзначаліся ў школе дні салідацкіх з Ваенна-Марскім Флотам, ды яшчэ з наведаннем кінаатэатру для прагляду тэматычных фільмаў з далейшым абмеркаваннем...

— Мы, — звярнулася да мяне адна з дзвучанкаў, на мой погляд, самая прыгажэйшая, — лідэры класа. Цябе ў школу прыняў дырэктар, а мы яшчэ будзем прымаць у свой клас — з табой знаёміцца...

"Вось гэтак яшчэ не хапала", — успомніў я крыўдныя словы настаўніцы-нямкі, і мяне быццам апала.

— Па-першае, ведай, — працягвала лідэр, разглядаючы мяне, таксама блікітну, сацінаваю кашулю, — што наша школа лепшая на Беларускай чыгуначы... А зараз пачытай спачатку агульнага характару: хто ты і адкуль? Хто твае бацькі? Што табе ў жыцці больш за ўсё падабаецца, чым цікавіцца?

Хачу адзначыць, што мы,

тыднёмі ў лесе, трушчылі дзясцямкі. А як смачна!

— Фу, гадасць, — прамовіла тая, што адказвала за інтэлект, а ў галоўнай вочы нечакана аджудасі акругліліся, твар паблянеў... затым яна хуценька палесла руку да рота і зашкала каблучкамі з класа ў канец класа. Астатнія нібы аслупянелі, а я прадаўжаў:

— Але што хуценькі? Вось жабы зялёныя — яны смачнейшыя — нездарма іх ядуць французы... Здаралася, наловім іх, лупатых, у торбы — і на сялянне...

Чашчёрку лідэраў быццам карова языком залезла, усе, як па камандзе, рынуліся за галоўнай...

Устаю, гляджу, а ў другім

тычны гурток імя Дон Кіхота Ламанскага: члены яго, "геніі", якія, апроч вучобы, захапіліся яшчэ чымсьці і гэтак апантана адавалялі...

Так, адзін з іх пісаў музыку і вывучаў філасофію (ад старажытнай) і ўжо дайшоў да Канта і Гегеля (пазней прайшоў ваіну і абараніў доктарскую дысертацыю, стаў прафесарам), другі вывучаў (самастойна) матэматыку за сярэдняю школу і пачаў вывучаць вышэйшую (на ўзроўні інстытутаў), выкладаў пасля ваіны ў Гомелі, трэці быў мастаком, а кіруючы гуртка пісаў пазмы, лічыўся палітомам, бо вучуца мовы польскаю, нямецкаю, старабеларускаю. Цяпер яны меркавалі, куды б мяне прыткнуць, і таксама пача-

мой дзядзька-настаўнік даведацца, мяне не дэбравіць...

— Мамкін сынчак, — прамовіў мой сусед. — Ён не разумеў нашых дзвучанкаў: прапачунаў да сёмага поту — абараняў славажы, быць праўдзівым... уступаў у бойку...

— З гэтым згодзен, але ж Дон Кіхот быў звар'яцелым дзіваком, — супраціўляўся я.

Прыняў ўмоўна, але каб выканаў яшчэ адно заданне: кожны павінен быць мець сваю Дульсінею — "даму сэрца" — прыгажэйшую з прыгожымі, рабунь у жыцці для яе ўсё самае лепшае, словам, стаць Рыхарам, а калі спатрэбіцца — абараняць не го-ру ў барышэ з любым ворагам...

Таксама згадзіўся, хоць "дамы" яшчэ не было. Калі шычыра, мне гэта спадабалася: мець тайну, рабунь усе выдатна, дастойна — гэта здарова!

Толькі падумаў і глянуў на бацькаў гадзіннік — да адпраўлення майго цягніка заставаўся п'ятнаццаць хвілін. Хапаю торбу — і з класа. Хлопцы за мной. Паспеў, уцяпіўся за поручань апошняга вагона. Хлопцы прычопілі апошнімі... У вагоне ўшчымаўся ў куц, абдумаў сваё становішча і згаўся задаволеным: школа і сапраўды адметная, настаўнікі добрыя, а сябры-аднакласнікі выдатныя. Вось толькі з дзвучанамі па-хамску атрымалася — ды ўсё забудзеца: наперадзе трэ галі! І яны прыйшлі, але ніводнага спазнення і ніводнага прапушчанага дня, апроч двух тыдняў у васьмым класе, калі захварэў на запаленне лёгкіх. Тут яшчэ раз прайравілі сябе лідэры: кожны дзень наведвалі ў бальніцы — павадамілі пра навіны, пра ўрокі і прыходзілі не з пустымі рукамі. І гэта ў час карчачнага сістэмы...

Тут і знайшлася яна, "дама сэрца", і засела на ўсё жыццё: выйрала на "белы танец" у час выпускнога балю, прызналася, што ведала пра свайго рыцара і старалася быць добрай. Перапісваўся з ёй у галы ваіны, а пасля сустракаўся на бальнічым вечах у сувязі з закамчаным жыццём. Чыстыя, прыемныя пачуцці, што нараджаюцца з ранняга юнаства, даўгавечныя...

Для людзей старэйшага ўзросту характэрна звяртання да далёкага дзяцінства: там сустрачаўся з яшчэ жывымі дзядзямі, маладымі бацькамі, роднымі, аднакласнікамі. А ў мяне ж настаўнікі і другія прычыны — параўнанне. Мы вельмі стараліся вучыцца, дапамагалі адзін аднаму, не ведалі, што такое спісанне, падказкі. Цікаваю кнігу, што чыталі, давалі працягчы другому. Мы жылі самай школай, апрача працы, якую задавалі бацькі. І не было цяжка...

Мне ў школьныя гады па-нашчавала: скончыў сельскую сямгодку і гараскую сярэднюю. Аб гэтым — успамін: як жыўшы прайшлі перад вачыма лідэры, што дапамагалі мне дацягнуць узровень "ўсебакова культурнага чалавека". У памяці — члены гуртка "крыжаконцы" (які першы, так і другі амаль усіх наума). Мы, паўдзясцка, часам сустракаемся, успамінаем іншых добрым словам і ўдзячнасцю... Ад жалу рвецца сэрца і зараз, у канцы жыцця.

Уладзімір КАРАЛКОВ

## Як мы вучыліся

З настаўніцкага дзёння

хлопцы глыбінах, якія раслі і прапачуналі сярод дарослых, мудрагелістых палешукоў, звычайна былі маўклівыя, нават ваукаватыя, але ў кожным з нас жыў сам чорт. І калі яго патурбаваш, ён прапачунаў. Тады прапачунаў і я ад крыўдных мянушак і свайго раўняння пайсці ў "фабзайскі".

— Я Валодзька Цітаў, "шулер", "соня" і "мамакін сынчак", — гэта ўжо ад чорта, а лідэры здзіўлена пераглынуліся.

Жыў кала Журавінага балота... Мой бацька — чыгуначнік, самы адзаны на вайшай Беларускай, бо ён стрэлянік. А падабаюцца мне болей за ўсё лес, рэчка і хлеб-акрачык, які называем зайчыкавым...

— Пачкавай, — пералынула мяне лідэр. — Гэта ў вёсцы ты быў Валодзька, а ў нас Валодзька Уладзімір... Ведаеш, хто яшчэ меў такое імя?

Валадзімірм звалі...

— Палітыкам ўзровень на нулі, — адзначылі ўслых.

— Але ж у яго "Пасведчанні" ўсё "выдатна", — засупярчыла чарныява, з вайлізнымі вачыма і кароткай прычоскай...

— Дыця! — адзначыла ўжо трэцяя. — У вёсцы за адну курыцу настаўнікаў аб дзясцях хлэ насыплюць, бы маку, гэтых "выд".

— Хлусня, — зноў пачала абараняць мяне чарныява, — мая цёця працуе настаўніцай на вёсцы, гаворыць, што там ёсць галавацтва малыны...

Усе замочылі, і раптам пытанне на інтэлект...

— Ускрыты быў жукі і пауку — і ў іх 66. Колыкі было тых і другіх?

Задачку "на інтэлект" я раўнуў імягнае: іх сотні ў нашай сямгодцы даўна наш лідэр і настаўніцкі матэматыкі Мікалай Спінавіч. Але чорт ужо падакзав мяне сваё пытанне:

— А хто і навастана сабраў іх у тую скрынку? Мы гэтых самых хуценькіх, што вы збіралі ў скрынку для лічылі, калі жылі?

лі з пытанняў. Але гульні "ў дурня" з імі не атрымалася...

— Які прадмет болей за другіх любіш?

— Усе патрошкі, — адказаў...

— Забудзь гэтыя словы! — ускінулася на мяне.

— Прызнацца, што я люблю літаратуру, а ў рабунь і нават у "Пінерскай праўдзе" былі надрукаваны ўжо згоды аб прыродзе, "Лес вечаар", а таксама верш пра шпакка, я пасаромеўся, ды і чорт падказаў: маўляў, апасля, яшчэ раана...

— А як з музыкай? На якім інструменце іграеш? — дапытваліся.

— На бальнайцы дрынкаю, на скрыпцы пілікаю, — лезд вучуць... Праз ліліну шасціструнка красавалася ў майх руках. Падстрой курыку...

— Што іграць? — пытаю.

Пачаў са "Свеціш месца", нават падпачаў: "Свеціш месца, свеціш ясы...". Ухлопаву — ніякай рэзкай і ніякай пачуццяў. Тады я разавуў пальцы, акую граў дзвучанам вечаарам, ды яшчэ ў пяць кален (варычый) і з перахватамі пад левую нагу і за спіной. Хлопцы — "ура!" троххратнае, але ў мяне... на закуску былі прыпеўкі, складзеныя нашымі дзвучанамі, больш аб каханні:

1. Мілы Яша, я не ваша, Мілы Коля, не твая.

Хто ў канторы нашай пісар, Той сімпація мая...

2. Не хадзі пад акном, Не гразі нагаман — Усё адно гуляць не буду З такім хуліганам.

— Хопіць, — супыніў мяне мой сусед. — У гурток крывакошаў прымае. Твая задача — фальсфорт, збіраць прыпеўкі з далейшым выкаманнем. Колыкі і ведаеш?

— Мо сотню, а колькі трэба? — тут я крху падумаў, а потым урзаў: — Збіраць прыпеўкі буду, а ў гурток не запішуся: Дон Кіхот быў вар'ятам... І калі

# Рэспубліканская заочная фізіка-матэматычная і хімічная школа Міністэрства адукацыі і хімічнай школы аб'яўляе прыём навучанцаў у 2001 годзе

Прымаюцца вучні школ Рэспублікі Беларусь (акрамя г. Мінска), якія ў 2000-2001 навучальным годзе вучыліся ў IX класе і жадаюць паглыблена вучыцца фізіцы, матэматыцы, хіміі і інфарматыцы. Прыём у школу праводзіцца па выніках раўняння ўступных заданняў, якія змешчаны ніжэй, і на падставе заяў ад уздэльнікаў абласных алімпіяд.

Вучні ўсё без выключэння ліцяў і гімназій Рэспублікі, а таксама школы, які размяшчаны ў абласных цэнтрах, гарадах Баранавічы, Баруўск, Барысаў, Жлобін, Жодзіна, Ліда, Мазыр, Маладзечна, Новаполацк, Орша, Пінск, Полацк, Рэчыца, Салігорск, Светлагорск, Слуцк прымаюцца на аддзяленне матэматыкі па індывідуальнай форме навування толькі пры наяўнасці свабодных месцаў. Групу "Калектыўны вучань" і уздэльнікаў абласных алімпіяд (за выключэннем г. Мінска) — без абмежаванняў.

Дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, прымаюцца па-за конкурсам. Навучанне бясплатнае. Тэрмін навування — 2 гады.

Выпускнікі школы атрымліваюць пасведчанне аб заканчэнні, якое фармальна не дае ніякіх ільгот. Лепшыя вучні школы, уздэльнікі міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд, пасля першага года навування запрашаюцца для заняткаў у Летнюю школу на базе рэспубліканскага лагера "Зубраня".

Паступаюцца выконваючы заданні па тых прадметах, якія жадаюць вучыцца.

Уступная работа па кожным прадмесе павіна выканвацца ў асобным спілку. Сшытак дазваляецца ў канцёрце простым пісьмом (у трыбуну не эгортавацца). На вокладцы сшытка ўказваюцца (друкаванымі літарамі) прозвішча, імя і імя па бацьку аўтара раўняння і настаўніка, які выкладае дадзены прадмет, назва школы, у якой паступаюцца будзе вучыцца ў X класе, падрабязны дамашні адрас з указаннем паштовага індэксу. Магчыма адначасовае навування па некалькіх прадметах.

Раўнянні накіроўваць не пазней 15 мая 2001 года на адрас: РЭФМХШ, вул. Дарашэвіча, 3, 220013, г. Мінск, (на конкурс). Даведкі па тэлефонах: 232-80-31, 239-91-72.

Уздэльнікі абласных прадметных алімпіяд школ (акрамя вучняў школ, ліцяў і гімназій г. Мінска) на адпаведна аддзяленні прымаюцца без уступных экзаменаў. На аддзяленне інфарматыкі прымаюцца таксама уздэльнікі алімпіяд па матэматыцы і фізіцы, на фізічнае — па матэматыцы і інфарматыцы, на хімічнае — па біялогіі. Яны прапачунаюць на імя дырэктара школы ў той жа тэрмін заяву і даведку, якая падшваржэца ўдзел у алімпіядзе.

Уздэльнікі абласных алімпіяд запісваюцца па меры паступлення заяў.

Раўнянне прыёмнай камісіі будзе паведана да 1 ліпеня 2001 года. Уступныя работы напад не адпраўляюцца. Для атрымання адказу аб выніках паступлення ў канцёрце разам з уступнай работай, або заявай укладваецца канцёрце з адваротным адрасам.

У заочную школу прымаюцца таксама групы "Калектыўны вучань". Для запісання групы кіруючы школьнага гуртка (факультэта), настаўніка, які згоды аказваў дапамогу вучням, неабходна да 15 верасня 2001 года прапачунаць у заочную школу заяву і спіс вучняў 10-х класаў, ад 5 да 25 чалавек, завараны дырэктарам школы. Прыём у групы "Калектыўны вучань" на аддзяленне матэматыкі, як і на ўсе іншыя, навування гімназій, ліцяў, школ абласных цэнтраў і вышэйшых гарадоў, неабмежаваны.

Пры паспяховым выкананні вучэбнай праграмы уздэльнікам групы па прадаставленні яе кі



